

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»



Утверждаю:
Заведующий МОУ д/с №178
С.А. Анащенко
от _____ 2018г.

План работы социального педагога на 2018-2019 учебный год

Цель: Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

Задачи на учебный год:

- Создание комфортной и безопасной обстановки в ДОУ, обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольников, пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их семей;
- Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Предупреждение негативного отношения взрослых к детям.

Приоритетные направления в работе:

- Развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- Обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Мероприятие		Сроки исполнения
Организационная деятельность		
1	Подготовка плана работы социального педагога на год (утвердить на установочном педагогическом совете)	Сентябрь
2	Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства	Сентябрь
3	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей. Обновление сведений о семьях СОП (находящихся в социально опасном положении) и опекунов.	Октябрь По необходимости
4	Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу: - полные семьи; - неполные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неблагополучные семьи; - дети-инвалиды.	В течение года
5	Составление социального паспорта семей, групп, ДОУ	Сентябрь, октябрь
6	Межведомственное взаимодействие с организациями профилактики	По запросу
7	Составление отчетов, характеристик семей для органов социальной защиты и отдела опеки и попечительства города Волгограда	В течение года
Диагностическая работа		
8	Анкетирование родителей «Поощрение и наказание» (выявление риска жестокого обращения)	Ноябрь
9	Обобщение результатов анкетирования	Ноябрь
10	Анкетирование воспитателей «Права ребенка»	Ноябрь
11	Обобщение результатов анкетирования	Ноябрь
Работа с родителями и семьями воспитанников		
12	Совместное посещение социального педагога и педагогов групп семей из группы социального риска. Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия.	В течение года По мере необходимости
13	Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в праздниках, конкурсах, благоустройстве групп и участков дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях)	Сентябрь-май
14	Разработка рекомендаций для родителей проблемных семей	По необходимости
15	Участие в подготовке и проведении общих и групповых родительских собраний (по запросу)	В течение года
Работа с детьми		
16	Беседы с детьми на темы: - «Какие права бывают у детей?» - «Что такое хорошо и что такое плохо» - «Что такое дружба?» - «Если вдруг тебя обидят» - «Как и зачем люди отдыхают» - «Мы разные, но у нас равные права» - «Я и моя семья»	В течение года
17	Конкурс рисунков «Кто твой друг?»	Ноябрь

Консультативная работа. Работа с педагогами

18	<p>Консультирование педагогов по улучшению взаимодействия с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» - «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях» - «Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком» - «Определение социально опасного положения. Основные критерии при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении» 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>
Просветительская работа		
19	<p>Консультации, наглядная информация и памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ребёнок и его права» -«Жестокое обращение с детьми как проблема современного общества» -«Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений» -«Наказывая, подумай – зачем?» -«Воспитание ребенка в неполной семье» -«Не дайте ребенку стать трудным» -«Дефицит родительской любви» -«Воспитание без крика» -«Вредные привычки родителей» - «Что такое семейные традиции» - «Как провести выходные с семьей» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» 	В течение года
20	Способствовать эффективному взаимодействию педагогов с родителями (разработка памяток, консультаций)	В течение года
21	Помощь в подготовке и проведении групповых мероприятий, праздников (по запросам администрации, педагогов, родителей)	В течение года
22	Отчет о проделанной работе социального педагога за 2018-2019 учебный год (на итоговом педагогическом совете)	Май